



Scenariusz zajęć, zabaw ruchowych organizowanych w przedszkolu

Data: 13.03.2014

Grupa wiekowa: 3 i 4 latki

Prowadzący: Monika Korzeniowska

Temat kompleksowy: W poszukiwaniu wiosny

Temat dnia: Wiosenna wyprawa

Cele ogólne:

- wdrażanie do uważnego słuchania i rozmawiania na podany temat,
- wdrażanie do aktywności fizycznej,
- wzbogacanie wyobraźni.

Cele szczegółowe:**POZNAWCZE:**

- poznawanie sposobu poruszania się wybranych zwierząt,

KSZTAŁCĄCE:

- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania kolorów,
- rozwijanie aktywności ruchowej dzieci,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego i układu oddechowego,

WYCHOWAWCZE:

- wdrażanie do uważnego słuchania,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
- kształtowanie umiejętności współpracy z partnerem,

Metody pracy:

- aktywizująca,
- słowna,
- oglądowa,
- czynna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa,
- zespołowa

LP	Przebieg zajęć	Cele operacyjne	Środki dydaktyczne
1.	„Sara wyrusza na wycieczkę” – Zabawa z elementem czworakowania. Przedstawienie dzieciom Sary – zabawnego żółtego pieska. Opowieść nauczyciela: <i>Witam Was. Jestem Sara, jak każdy piesek uwielbiam wiosnę i cieszę się że po długiej i chłodnej zimie nareszcie zrobiło się cieplej. Postanowiłam wyruszyć na pierwszą wiosenną</i>	Dziecko: -czworakuje bez potrącania innych,	Maskotka żółtego pieska

	<p>wyprawę. Czy macie ochotę wyruszyć ze mną? Jak wszystkie pieski pobiegniemy na czterech łapkach.</p> <p>Dzieci czworakują po sali uważając aby się nie zderzać.</p>		
2.	<p>„Sara spotyka zieloną żabkę” – Zabawa z elementem skoku.</p> <p>Ciąg dalszy opowiadania nauczyciela:</p> <p><i>Nagle na swojej drodze spotkałem małą, zieloną zwierzątko.</i> (Nauczyciel pokazuje kukielkę żabki).</p> <p>- Kim jesteś? – spytałam.</p> <p>- Jestem małą, zieloną żabką. A ty kim jesteś?</p> <p>- Ja jestem pieskiem!</p> <p>- Piesku, a jak ty mówisz?</p> <p>- Hau, hau – nauczę cię. A ty jak mówisz?</p> <p>- Kum, kum, kum – odpowiedziała żabka.</p> <p>I razem z żabką zaczęłam kumkać (dzieci razem z pieskiem naśladują głos żabki).</p> <p>- A czy ty umiesz skakać tak jak ja? – spytała żabka. I razem zaczęliśmy skakać jak żabki (dzieci naśladują sposób poruszania się żabki)</p>	<p>- naśladuje odgłos „kumkania”</p> <p>- skacze, naśladując sposób poruszania się żabki</p>	<p>Maskotka pieska, kukielka-żabka</p>
3.	<p>„Sara i bocian” – Zabawa równoważna.</p> <p>Nauczyciel:</p> <p><i>Kiedy pożegnałam się z żabką, na mojej drodze stanął wilki ptak (nauczyciel pokazuje kukielkę bociana). Miał długie czerwone nogi i czerwony dziób. Chodził dumnie po łące, wysoko podnosząc kolana. Co jakiś czas zatrzymywał się, stawał na jednej nodze i mówił: kle, kle, kle (dzieci naśladują głos bociana). Ptak nie odezwał się do mnie. Nagle rozłożył swoje wielkie skrzydła i odleciał. Czy wiecie jak nazywał się ten ptak? A czy potraficie naśladować bociana?</i></p>	<p>- naśladuje odgłos wydawany przez bociana,</p> <p>- chodzi wysoko unosząc kolana,</p> <p>- utrzymuje równowagę stojąc na jednej nodze</p>	<p>Maskotka pieska, kukielka-bocian</p>

	<p><i>Spróbujcie chodzić tak jak on.</i> Dzieci chodzą po Sali wysoko unosząc kolana, rękami naśladowują jego dziób, co jakiś czas stają na jednej nodze.</p>		
4.	<p>„Sara nad strumykiem”- zabawa z elementem skoku. Nauczyciel rozkłada na podłodze niebieską wstęgę. Mówi: <i>Tak zapatrzyłam się na tego bociana, że nagle wpadłam do błękitnego strumyka. Strumyk płynął przez las. Postanowiłam pobawić się i kilkakrotnie przeskoczyłam z jednej strony strumyka na drugą.</i> Dzieci skaczą przez wstążkę w dowolny sposób</p>	- przeskakuje przez wstążkę	Niebieska wstążka
5.	<p>„Sara znajduje fioletowe piórko”- ćwiczenia oddechowe. Nauczyciel: <i>Zmęczyłam się tym skakaniem. Patrzę, a tu z nieba leci coś dziwnego – piórka (nauczyciel podrzuca tyle piórek ile jest dzieci, każde dziecko bierze po jednym piórku). Ale zobaczcie, te piórka są jakieś dziwne. One są w kolorze... (fioletowym). Kto mógł zgubić takie dziwne piórka? (Dzieci wymyślają odpowiedzi). Pobawmy się tymi piórkami, o tak!</i> Dzieci kładą na dłoni piórko i dmuchają na nie tak, aby poleciało do przodu, następnie urządzają konkurs kto dalej dmuchnie.</p>	- ćwiczy prawidłowy oddech	Fioletowe piórka
6.	<p>„Sara i żółta kacuszka” – zabawa naśladowcza. Nauczyciel: - <i>O, a kto to?- spytałam.</i> - <i>Jestem małą kacuszką!</i> - <i>Jaka ty jesteś żółciutka. Jak słoneczko.</i> - <i>I jak cytryna – dodała kacuszka.</i></p>	- wymienia co może być żółte, - naśladowuje chód kaczkę	Kukielka-kaczka

	<p>- <i>A wy dzieci wiecie co jeszcze jest takie żółciutkie jak nasza kacuszka?</i> (Dzieci wspólnie zastanawiają się i odpowiadają). <i>Zauważyłam, że ta kacuszka bardzo dziwnie chodziła. Miała takie krótkie nóżki i kołysała się na boki</i> (dzieci naśladują chód kacuki, idą kołysząc się na boki i machając zgiętymi rączkami jak skrzydełkami). <i>Kacuszka pomaszzerowała przed siebie i tyle ją widziałam.</i></p>		
7.	<p>„Sara na łące” – ćwiczenia relaksacyjne. Nauczyciel rozkłada zieloną tkaninę, na której są naklejone różowe kwiaty. <i>O jak tu pięknie! A ja jestem taka zmęczona. Chyba się położy i odpocznę chwilkę! A może chcecie położyć się ze mną?</i> Dzieci się kładą na dwie minuty w wygodnych pozycjach, zamykają oczy i wsłuchują się w cichą muzykę relaksacyjną. Następnie dzieci wstają i liczą ile kwiatów wyrosło na zielonej łące.</p>	<p>- relaksuje się przy muzyce, - liczy w dostępnym dla siebie zakresie</p>	<p>Zielona tkanina, różowe kwiaty, CD „Muzyka relaksacyjna”</p>
8.	<p>„Sara wraca do domu” – podsumowanie zajęć. <i>Już chyba dosyć tego odpoczywania. Wracam do domu</i> (dzieci krokiem marszowym wracają razem z Sarą, po chwili wszyscy siadają w gromadce) Sara pyta: <i>Czy pamiętacie jakie kolory spotkaliśmy na wycieczce?</i> <i>Żabka była...</i> <i>Bocian miał nogi i dziób w kolorze...</i> <i>Strumyk był...</i> <i>Piórka były...</i> <i>Kacuszka była...</i> <i>Łąka była...</i> <i>A na łące rosły kwiaty w kolorze....</i> <i>Na zakończenie mam do was prośbę moje dzieci. Zatańczcie coś dla nie, bo bardzo lubię taniec.</i></p>	<p>- maszeruje, - wymienia kolory, - tańczy w parze</p>	<p>CD „Taniec przyklejaniec”</p>