



Scenariusz zajęć, zabaw organizowanych w przedszkolu

Data: 11.03.2014

Grupa wiekowa: 3 i 4 latki

Prowadzący: Monika Korzeniowska

Temat kompleksowy: W zdrowym ciele zdrowy duch.

Temat dnia: Sport to zdrowie.

Cele ogólne:

- wdrażanie do uważnego słuchania i rozmawiania na podany temat,
- wdrażanie do różnorodnej aktywności fizycznej,
- wzbogacanie słownika czynnego.

Cele szczegółowe:**POZNAWCZE:**

- poznawanie form aktywności fizycznej,
- poznawanie różnych sportów,

KSZTAŁCĄCE:

- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się,
- rozwijanie aktywności ruchowej dzieci,
- doskonalenie umiejętności przeliczania obiektów,
- kształtowanie umiejętności segregowania obiektów ze względu na kolor,
- rozwijanie świadomości własnego ciała,
- rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał słowny i dźwiękowy.

WYCHOWAWCZE:

- wdrażanie do uważnego słuchania,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
- kształtowanie umiejętności dbania o porządek.

Metody pracy:

- aktywizująca,
- słowna,
- oglądowa,
- czynna
- Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
- Metoda Pedagogiki Zabawy.

Formy pracy:

- indywidualna, zbiorowa.

L.P	Przebieg zajęć	Cele operacyjne	Środki dydaktyczne
1.	<p>„Przywitanie wierszem”. Ilustrowanie treści wiersza ruchem ciała.</p> <p><i>Na paluszki się wspinamy . W górę rączki wyciągamy. Do podłogi dotykamy I ze sobą się witamy. Dzień dobry!</i></p>	<p>Dziecko: - powtarza słowa wiersza, - ilustruje ruchem treść wiersza,</p>	<p>Wiersz „Na paluszki się wspinamy”</p>
2.	<p>„Przywitanie” wg. Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne:</p> <p>- witamy się stopami - witamy swoje kolana <i>poklepując je, później kolana sąsiadów</i> - witamy dłonie - witamy łokcie - witamy plecy - rękoma <i>głaszczemy, poklepujemy</i> - witamy swoje uszy, później uszy sąsiadów itp. - witamy oczami wszystkich.</p>	<p>- rozróżnia części ciała, - współpracuje z kolegami i koleżankami,</p>	
3.	<p>„ Sport” - Wprowadzenie do tematyki zajęć. Wspólne wyjaśnienie pojęcia "sport". Dochodzenie do wniosku, że sport to zdrowie i że warto się ruszać.</p>	<p>- wyjaśnia co to jest sport, - wypowiada się pełnymi zdaniami,</p>	
4.	<p>"Sport to zdrowie" - Recytacja przez nauczyciela wiersza H. Świąder.</p> <p><i>Tato mówi: "Sport to zdrowie". A więc Tomek na boisku, Piłkę kopie. Darek piłkę rzuca w górę, Leci piłka ponad siatkę A odrzuca ją Beatka. W zimie sanki, łyżwy, narty, Wszyscy bawią się wspaniale I ty kolego pamiętaj, nie leż, Nie śpij, biegaj stale. Baw się z nami na podwórzu, Tam jest mniej pyłu i kurzu, Nabierzesz siły i zdrowia, Możesz się zahartować, Nie będziesz nigdy chorować</i></p>	<p>- uważnie słucha wiersza, - nie przeszkadza innym dzieciom</p>	<p>Wiersz H. Świąder „Sport to zdrowie”</p>

5.	<p>Rozmowa na temat treści wiersza. Dzieci odpowiadają na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Co mówił tato Tomkowi? (sport to zdrowie..).</i> - <i>Kto na boisku kopał piłkę? (Tomek).</i> - <i>Na czym dzieci jeździły zimą? (na łyżwach, sankach, nartach).</i> - <i>O czym należy pamiętać jeżdżąc zimą na sankach, nartach, łyżwach? (o bezpiecznej zabawie).</i> - <i>Dlaczego tak ważne jest aby bawić się na dworze?</i> <p>Pokaz ilustracji i planszy przedstawiających różne sporty oraz rodzaje aktywności ruchowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania dotyczące treści wiersza, - opisuje ilustracje, - omawia plansze 	<p>Ilustracje przedstawiające różne rodzaje sportów, Plansza przedstawiająca zabawy i sporty zimowe, oraz zabawy na świeżym powietrzu</p>
6.	<p>„Kolorowe piłki” – segregowanie i liczenie emblematów kolorowych piłek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - segreguje piłki wg kolorów, - przelicza do 10 (4latki) - przelicza do 6 (3 latki) 	<p>Emblematy kolorowych piłek, obręcze</p>
7.	<p>"Sporty"- ćwiczenia inhibicyjno- incytacyjne.</p> <p>Kiedy nauczyciel gra na instrumencie muzycznym, dzieci naśladują różne rodzaje sportów: jazdę na łyżwach, bieganie, zjeżdżanie na nartach itp. Na przerwę w graniu dzieci szybko ustawiają się w sposób podany przez nauczyciela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naśladuje różne sporty, - reaguje na sygnał nauczyciela - wykonuje polecenia podane przez nauczyciela 	<p>Grzechotka, dzwoneczki</p>
8.	<p>"Idziemy na spacer" - zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej- według Pedagogiki Zabawy. Rozdanie dzieciom emblematów z piłkami w czterech kolorach (czerwony, żółty, niebieski, zielony).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marsz po obwodzie koła z chustą animacyjną. Dzieci mówią: <p style="margin-left: 40px;"><i>I. Idziemy na spacer /3x</i> <i>Zatrzymujemy się</i> <i>Wracamy ze spacerku /3x</i> <i>Zatrzymujemy się.</i></p> <p>Na hasło: piłki zielone - dzieci,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - powtarza wraz z nauczycielem tekst zabawy, - reaguje na sygnał słowny, - ilustruje ruchem treść zabawy 	<p>Tekst zabawy „Idziemy na spacer” Emblematy kolorowych piłek, taśma klejąca Chusta animacyjna</p>

	<p>które mają emblematy z piłką w tym kolorze wchodzi pod chustę i skaczą jak piłeczki.</p> <p>- Bieg po obwodzie koła z chustą</p> <p>II. <i>Biegniemy na spacerku /3x</i> <i>Zatrzymujemy się</i> <i>Wracając też biegniemy /3x</i> <i>Zatrzymujemy się</i></p> <p>Na hasło: piłki niebieskie - dzieci, które mają emblematy z piłką w tym kolorze wchodzi pod chustę i skaczą jak piłeczki.</p> <p>- Skoki po obwodzie koła z chustą</p> <p>III. <i>Skaczemy na spacerku /3x</i> <i>Zatrzymujemy się</i> <i>Wracając też skaczemy /3x</i> <i>Zatrzymujemy się</i></p> <p>Na hasło: piłki żółte i czerwone - dzieci, które mają emblematy z piłkami w tym kolorze wchodzi pod chustę i skaczą jak piłeczki.</p>		
9.	<p>Podsumowanie zajęć. Pytania: - <i>jakie poznaliście sporty?</i> - <i>jakie korzyści płyną z uprawiania sportu?</i></p> <p>Nauczyciel zachęca dzieci do aktywności fizycznej. Na zakończenie dzieci mogą pokolorować obrazek przedstawiający chłopca gimnastykującego się na świeżym powietrzu</p>	<p>- wymienia poznane sporty, - mówi jakie korzyści płyną z uprawiania sportu - koloruje rysunek</p>	<p>Rysunek do pokolorowania</p>