



**Scenariusz zabawy choinkowej
przedszkolaków
i młodszej grupy wiekowej z udziałem rodziców**

Grupa wiekowa: 3 i 4 latki

Prowadzący: Monika Korzeniowska

Temat kompleksowy: Co marzenia, to marzenia, wnet się nasze życie zmienia.

Temat dnia: Tanecznym krokiem w karnawale.

CELE OGÓLNE:

- wdrażanie do udziału we wspólnych zabawach i konkursach,
- pielęgnowanie i kultywowanie zwyczaju karnawałowych zabaw.

Cele szczegółowe:

POZNAWCZE:

- poznawanie różnorodnych zabaw karnawałowych,

KSZTAŁCĄCE:

- rozwijanie inwencji muzycznej i ruchowej,
- kształtowanie umiejętności poruszania się w rytm muzyki,
- rozwijanie wiary we własne siły i pewności siebie,
- rozwijanie umiejętności pokonywania własnej nieśmiałości,

WYCHOWAWCZE:

- integracja dzieci, rodziców i nauczycieli podczas wspólnej zabawy,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
- wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego zachowania się podczas wspólnych zabaw.
- wytwarzanie miłej i radosnej atmosfery.

METODY PRACY:

- aktywizująca.

FORMY PRACY:

- indywidualna,
- zbiorowa,
- zespołowa.

LP	Przebieg zajęć	Cele operacyjne	Środki dydaktyczne
1.	Rozpoczęcie – dzieci z poszczególnych grup kolejno wchodzi na „salę balową”. Prowadząca przedstawia cel spotkania się wszystkich dzieci i zachęca do wesołej zabawy, udziału w konkursach.	Dziecko:	
2.	„Ludzie do ludzi” – dzieci tańczą w parach z rodzicami bądź z innymi dziećmi na hasła nauczycielki:	- tańczy w parach, - reaguje na polecenia nauczyciela,	CD „Dyskoteka dla małych dzieci”

	<ul style="list-style-type: none"> · <i>Ręce do rąk</i> · <i>Stopy do stóp</i> · <i>Plecy do pleców</i> <p>Tańczący wykonują polecenia. Na hasło: <i>Ludzie do ludzi</i> – znajdują nowego partnera.</p>		
3.	<p>„Taniec z balonikiem”- Dzieci dobierają się parami i stają naprzeciw siebie. Między siebie wkładają balonik i tańczą w rytm muzyki tak, by go nie wypuścić. Wygrywają te pary, którym to się udało.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tańczy w parze tak, aby nie upuścić balonika, - czerpie radość z uczestnictwa w zabawie tanecznej 	CD „Dyskoteka dla małych dzieci”
4.	<p>„Boogie-Woogie” - zabawa ruchowo - naśladowcza przy piosence pt. „Woogie – Boogie”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rytmicznie tańczy w rytm muzyki - naśladuje ruchy nauczyciela 	CD „Woogie-Boogie”
5.	<p>Taniec wywijaniec przy melodii „Kaczuszki”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - czerpie radość z uczestnictwa w zabawie muzyczno - ruchowej 	CD „Kaczuszki”
6.	<p>„Tańczymy labada” – wspólny taniec w kole wszystkich dzieci, nauczycieli i chętnych rodziców z pokazywaniem poszczególnych części ciała</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie bawi się z innymi dziećmi, - pokazuje części ciała wymienione w piosence 	CD „Tańczymy labada”
7.	<p>„Jedzie pociąg z daleka” – wspólna zabawa wszystkich uczestników balu ustawionych jeden za drugim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - czerpie radość ze wspólnej zabawy 	CD „Jedzie pociąg”