

# **Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe językowe - koło języka angielskiego w klasach IV-VI**

## **Sprawozdanie z działalności koła w okresie I – VI 2010r.**

Zajęcia koła jęz. angielskiego były prowadzone według wcześniej opracowanego harmonogramu oraz zgodnie z założeniami programu. Rozpoczęte zostały wstępną analizą oczekiwań uczniów, rozpoznaniem ich trudności w nauce języka angielskiego, motywacji itp. Zgodnie z założeniami programu celem głównym zajęć miało być rozwijanie w uczniach ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur oraz rozbudzenie motywacji do nauki języka angielskiego. Zajęcia organizowane były wokół zagadnień kulturowych, ale zawierały także elementy gier i zabaw. Przy okazji zdobywania wiadomości o Wielkiej Brytanii uczniowie wzbogacali zasób słownictwa angielskiego, rozwijali umiejętność korzystania z informacji i wykorzystywania różnych źródeł w procesie zdobywania wiedzy (mapa, Internet, film, pokaz, np. parzenie tradycyjnej angielskiej herbaty na zajęciach) oraz kształtowali umiejętność pracy zespołowej.

Wykorzystano różne metody pracy m.in. metody aktywizujące: gry dydaktyczne, piosenki, ćwiczenia w parach (luki informacyjne), drama, tworzenie projektów na papierze i w postaci pokazu multimedialnego w PowerPoint.

Od początku zajęć koła uczniowie byli motywowani do nauki i aktywnego uczestnictwa w nim poprzez wewnętrzny konkurs polegający na zbieraniu punktów za różne ćwiczenia, kartkówki, robienie prac dodatkowych itp). Na koniec zajęć zostali wyłonieni zwycięzcy (3 miejsca), którzy dostali dyplomy i skromne upominki – gadzety językowe. Największą ilość punktów i I miejsce zdobyła Marta Pacut, II miejsce – Krzysztof Baca, a III miejsce Natalia Ciesielczyk i Klaudia Głanowska.

W czerwcu przeprowadzony został także konkurs dla uczestników zajęć z wiedzy o różnych zagadnieniach kulturowych Wlk. Brytanii, w których uczniowie mieli możliwość rywalizacji i wykazania się zdobytą wiedzą.

### **Na zakończenie pierwszego etapu zajęć koła dokonano ewaluacji:**

1. Na podsumowanie zajęć uczniowie przygotowali przedstawienie pt. „Let’s visit Great Britain” – „Z wizytą w Wlk. Brytanii), które zaprezentowali wszystkim uczniom szkoły. Miało one charakter dydaktyczny, a uczniowie nie tylko zaprezentowali swoje umiejętności językowe i aktorskie, ale także muzyczne: hymn Wlk. Brytanii w wykonaniu Bartka Buckiego (saksofon) oraz piosenki The Beatles (Marta Pacut – keyboard i Bartek Bucki – saksofon). Włączyli także w przedstawienie prezentację multimedialną o Londynie, którą sami przygotowali.
2. Na bieżąco wystawiane były na szkolnym korytarzu projekty wykonywane przez uczniów na zajęciach np. plakaty „Angielski wokół nas”, „Moja nowa osobowość” czy też serca walentynkowe z angielskimi wierszykami.
3. Uczniowie w zespołach i indywidualnie opracowali prezentacje multimedialne o ciekawych miejscach w Wlk. Brytanii, które sami tworzyli na zajęciach. Zostały one zamieszczone w Internecie.
4. W przeprowadzonej na zakończenie pracy koła ankiecie ewaluacyjnej uczniowie pozytywnie ocenili zajęcia i wyrazili chęć kontynuowania swojego udziału w działalności koła w przyszłym roku szkolnym.
5. Uczestniczka zajęć koła Marta Pacut, po przeprowadzeniu testów: językowego i testu uzdolnień językowych została zakwalifikowana do uczestnictwa w projekcie dla dzieci uzdolnionych „Diament” w zakresie języka angielskiego.