



Sprawozdanie z realizacji **zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe językowe: koło języka angielskiego w klasach IV –VI**  
prowadzonych przez Małgorzatę Malciak  
w Szkole Podstawowej im. Św. Jana Kantego w Barwałdzie Średnim  
za okres od 04.01.2010r. do 30.06.2011r.

Na pierwszych zajęciach koła, w styczniu 2010r. przeprowadzono wstępną analizę oczekiwań BO. Ankieta w formie graficznego schematu („mind map”) miała na celu rozpoznanie trudności uczniów w nauce języka angielskiego, motywacji oraz ich oczekiwań względem rozpoczynanych zajęć.

Następnie, po każdym z etapów, zgodnie z założeniami programu, ewaluacja zajęć koła języka angielskiego dokonana została w:

**Czerwiec 2010** – Uczniowie przygotowali i przedstawili dla społeczności całej szkoły przedstawienie: „Let’s visit Great Britain”- Z wizytą w Wlk. Brytanii, promujące kulturę Wielkiej Brytanii oraz wystawę plakatów na korytarzu, promujących Wielką Brytanię. Przeprowadzono i zanalizowano także ankietę oceniającą postrzeganie zajęć przez uczniów.

**Luty 2011** –Uczniowie przygotowali przedstawienie pt. „Krzysztof Kolumb z wizytą w XXI wieku” – sztukę przybliżającą historię Stanów Zjednoczonych i wystawkę zdjęć na dolnym korytarzu, dokumentującą pracę koła i wykonywane projekty.

**Czerwiec 2011-** Wykonano założony projekt ewaluacyjny pt. „Moja prezentacja po angielsku”. Przygotowanie przez uczniów indywidualnych prezentacji w Power Point, Konkurs na najlepsze prezentacje i nagrodzenie wyróżnionych projektów – umieszczenie najlepszych prac uczniów na stronie internetowej szkoły. Przeprowadzono i zanalizowano ankietę oceniającą postrzeganie zajęć przez uczniów.

## **I. Rezultaty, efekty, osiągnięcia**

1. Najważniejszym osiągnięciem zrealizowanego programu jest fakt, iż uczniowie mieli możliwość rozwinąć w sobie postawę ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur oraz poszerzenia swojej wiedzy ogólnej o elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych, zagadnień, dla których nie ma zbyt wiele miejsca w realizowanym programie zajęć szkolnych z języka angielskiego.
2. Na uwagę zasługuje fakt, iż zajęcia miały także na celu uwrażliwienie młodych ludzi na potrzebę właściwego stosunku do przejmowania wzorców kulturowych, świąt, itp. z innych krajów tzn. tolerancji i szacunku, z jednoczesną świadomością rodzimej polskiej tradycji, co szczególnie jest przydatne młodzieży w dobie powszechnego i bezkrytycznego przejmowania elementów obcych kultur, zwłaszcza zaś kultury angielskiego obszaru językowego.
3. U uczniów biorących udział w zajęciach poprawiła się motywacja do nauki języka angielskiego, czego wynikiem są oceny uzyskane na koniec roku szkolnego.
4. Uczniowie wykazują większe zainteresowanie nauką języka angielskiego.
5. 2 uczennice z klasy V wzięły udział w Konkursie Języka Angielskiego „FOX”, a jedna uczennica z klasy VI zakwalifikowała się do udziału w projekcie dla dzieci uzdolnionych „Diament” w zakresie języka angielskiego.
6. Efektem pracy uczniów na zajęciach koła były 2 przedstawienia teatralne dla uczniów



- i rodziców, wraz z oprawą muzyczną i multimedialną, którą uczniowie sami przygotowali.
7. Zorganizowano na szkolnym korytarzu wystawy plakatów promujących Wielką Brytanię oraz zdjęć dokumentujących pracę koła.
  8. Na stronie internetowej szkoły zostały zamieszczone prezentacje multimedialne, samodzielnie wykonane przez uczniów.

Małgorzata Malciak