

# Zajęcia pedagogiczno-psychologiczne

Przez pierwszy semestr projektu w zajęciach brali udział uczniowie z młodszych klas. Zajęcia były prowadzone w formie zabawowej. Dnia 23.06.2010 w ramach ewaluacji odbyło się w szkole przedstawienie profilaktyczne pt. **"Szanuj drugiego jak siebie samego"** mówiące o zasadach bezpiecznego i kulturalnego zachowania się uczniów w szkole i poza nią. Uczestnicy warsztatów w scenkach przekonywali społeczność uczniowską o ważności przestrzegania Kodeksu Ucznia.

## Głosili hasła:

1. Konflikty z rówieśnikami rozwiązuj na drodze pokojowej!
2. Grzecznie i z kulturą zachowuj się w szkole i poza nią!
3. Szanuj mienie własne i innych!

Od X.2010 roku w projekcie wzięli udział uczniowie z klasy IV i V. Na zajęciach rozmawialiśmy na tematy związane z uzależnieniami. Poruszyliśmy tematykę konfliktów w grupie rówieśniczej, w rodzinie i społeczeństwie. W ramach ewaluacji programu zostały wykonane przez uczniów dwa plakaty przedstawiające **"Piramidę złości"**, oraz **"Emocje wyrażone mimiką twarzy"**. W czerwcu 2011 roku uczniowie wykonali gazetkę na temat uzależnień. Na ostatnich zajęciach uczestnicy programu odpowiedzieli na pytania testu pt. **"Jak jestem nastawiony do życia i do ludzi"**.

Po przeanalizowaniu testu pt. "Jak jestem nastawiony do życia i do ludzi", który był rozwiązywany przez uczestników warsztatów z widocznym skupieniem można zauważyć, że potrafią oni krytycznie spojrzeć na swoją postawę i zachowania w różnych trudnych sytuacjach życiowych. Wiedzą, że, w naszą skomplikowaną naturę są wpisane emocje i nastroje nad, którymi trzeba umiejętnie panować, aby nie doszło do konfliktu.

**Myślę, że jeżeli uczniowie chociaż trochę poznali samych siebie to jest to sukces tych zajęć. Chcąc się bowiem pozytywnie rozwijać, najpierw trzeba siebie widzieć w prawdzie. Dlatego warto prowadzić takie zajęcia, by już młodemu pokoleniu dać szansę poznawania swojej osobowości, aby w życiu dorosłym potrafiły nawiązywać udane kontakty międzyludzkie i czerpały z tego satysfakcję.**