

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego

W zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego, które odbywają się raz w tygodniu, uczestniczy troje uczniów klasy szóstej.

Głównym celem tych zajęć jest eliminacja zaległości uczniów, pomoc w opanowaniu podstawowych wiadomości z zakresu nauczania języka polskiego. Niemniej ważne jest wzbudzenie w uczniach wiary we własne możliwości.

Treści nauczania skupiają się przede wszystkim wokół dwóch podstawowych umiejętności: czytania i pisania. Uczniowie doskonalą technikę czytania ze zrozumieniem, odpowiadają na pytania do przeczytanego tekstu w formie krzyżówek, quizów. Uczą się redagować różnorodne formy wypowiedzi pisemnej. Wiedzą już jak napisać opowiadanie, sprawozdanie czy list. Doskonale poradzą sobie także z opisem postaci, przedmiotu czy charakterystyką. Potrafią napisać zaproszenie, ogłoszenie i zawiadomienie. Umiejętności te będą mogli wykorzystać w kolejnych etapach kształcenia czy w życiu dorosłym. Na zajęciach przestrzegana jest poprawność ortograficzna. Uczniowie powtarzają ponadto wiadomości o częściach mowy.

Metody pracy stosowane na zajęciach są różnorodne. Pracujemy z tekstem – indywidualnie lub zbiorowo. Często dyskutujemy. Uczniowie po wykonaniu szeregu ćwiczeń samodzielnie tworzyli zaproszenia czy inne formy pism użytkowych. Podsumowaniem działu redagowania różnorodnych form wypowiedzi będzie test „To już potrafię” sprawdzający stan ich wiedzy i umiejętności.